



Elecciones a la presidencia de la CNDCUE

PROGRAMA ELECTORAL A LA PRESIDENCIA DE LA CNDCUE

CANDIDATA: Pilar Tazón Ansola,
Directora de la Escuela de Enfermería de San Sebastian,
Universidad del País Vasco
Mayo 2008

Equipo propuesto:

- **Vicepresidente:** Juan Vicente Beneit, Director de la Escuela de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la Universidad Complutense de Madrid.
- **Vicepresidenta.** Esperanza Ferrer, Directora de la Escuela de Enfermería de la Fe, adscrita a la Universidad de Valencia.
- **Secretaria:** Blanca Marín, Directora de la Escuela de Ciencias de la Salud. Universidad Pública de Navarra
- **Tesorero:** Manuel Linares, Director de la Escuela de Ciencias de la Salud de la Universidad de Jaén



Elecciones a la presidencia de la CNDCUE

INTRODUCCION

Nos encontramos frente al reto de afrontar una nueva etapa en la gestión del Conferencia Nacional de Directores de Centros Universitarios de Enfermería (CNDCUE) en los próximos años. Una situación de cambio importante en un sistema universitario inmerso en el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) que nos seguirá exigiendo la reflexión y desarrollo del proyecto curricular de la titulación de Enfermería. Por otro lado y no menos importante, está la exigencia de obtener el doctorado, en el espacio de tiempo más corto posible, para poder desarrollar plenamente los dos ciclos universitarios en nuestros respectivos Centros.

Desde la conferencia se pretende afrontar dicho marco promoviendo acciones que se integren desde la perspectiva de la Calidad de la Docencia y la Innovación Docente necesaria para poder impulsarlas.

En este compromiso, con el que nos presentamos ante vosotros, quisieramos en primer lugar hacer llegar nuestra visión sobre la situación de la Conferencia en la actualidad (tabla 1), para a partir de la misma presentar las líneas de trabajo a desarrollar en los próximos años.

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> + Alta representatividad. Participación de un número importante de Escuelas. 87 de un total de 107 + Alianzas y red de apoyo entre Centros + Buena relación con instituciones como el Ministerio de Educación y Ciencia (MEC), Ministerio de Sanidad (MS), Consejo General de Enfermería, Asociaciones profesionales y científicas, etc. + Proyectos comunes (diseño y acreditación de grado, postgrado, etc) + Demanda de plazas a las escuelas de Enfermería 	<ul style="list-style-type: none"> + Diseño de la nueva titulación de grado + Participación en formación de postgrados interuniversitarios + Continuidad del proyecto ministerial + Mayor accesibilidad a interlocutores MEC + Desarrollo de especialidades + Necesidad de profesionales + Escenario favorable a la Profesión Enfermera
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> - Diversidad de realidades de los Centros que pertenecen a la CNDCUE; intereses comunes e intereses diferentes. - Incertidumbre para la verificación de títulos y posterior acreditación 	<ul style="list-style-type: none"> -Porcentaje de Doctores en las Escuelas - Necesidad de profesionales - Relevo generacional del profesorado <p>COMPROMETIDO</p>


Tabla 1. DAFO.




Elecciones a la presidencia de la CNDCUE


LINEAS ESTRATÉGICAS


LIDERAZGO. Nos comprometemos a:

-  Impulsar el liderazgo compartido, promoviendo la integración de los intereses de los miembros que participan en la CNDCUE
 - Realizar un diagnóstico de los intereses de los Centros Propios, adscritos y privados.
 - Definir Misión y Visión
 - Definir ámbitos de decisión del Pleno de la Conferencia

-  Mejorar la accesibilidad de la Junta mejorando los sistemas de comunicación interno
 - Desarrollar de la pag web como instrumento clave para la comunicación interna de la Conferencia

POLÍTICA Y ESTRATEGIA. Como queremos hacer las cosas y llegar a los demás

-  **.- Estableciendo redes de apoyo para los diferentes proyectos**
 - Establecer foros de trabajo según intereses de las Escuelas en relación a las exigencias del MEC en la acreditación de la titulación.
 - Diagnóstico de situación en relación a las necesidades de los centros en: grado, postgrado, movilidad, etc.
 - Establecer prioridad de necesidades (programas Verifica, Audit, Docentia)
 - Asociar a las reuniones del plenos sesiones de trabajo según temas de interés.
 - Impulsar convenios interuniversitarios en la formación postgrado y doctorado, movilidad de alumnado

-  **Mejorando la proyección externa**
 - Establecer relaciones profesionales con la Administración y los diferentes organismos sanitarios y educativos y asociaciones científicas y profesionales, así como con los sindicatos de profesorado y sanitarios.
 - Visibilizar la conferencia como organización de referencia para temas académicos en el ámbito de enfermería.
 - Ponerse en contacto con diferentes instituciones a través de personas participantes para apoyar proyectos concretos.
 - Informar y compartir con las instituciones sanitarias los objetivos de la Conferencia en el nuevo escenario del EEES
 - Mantener relación con organizaciones internacionales con objetivos afines a la Conferencia.



Elecciones a la presidencia de la CNDUCUE

- Mejorar la comunicación externa

- *Desarrollar la página web como instrumento clave para la proyección externa de la Conferencia.*
- *Contactar con las enfermeras que desarrollan su labor profesional en diferentes niveles de asesoramiento del MEC, Instituciones sanitarias y otras organizaciones con el fin de compartir objetivos de la Conferencia.*
- *Mantener relación con el Consejo Estatal de Estudiantes de Enfermería.*

PERSONAS. Como hacer un proyecto conjunto y a futuro

Reconociendo la participación e implicación de las personas


- Aprovechar la potencialidad de los miembros de la conferencia en diferentes foros de influencia profesional (comisiones especialidades, asesorías, expertos, etc)

- *Conocer los niveles de participación de los miembros de la Conferencia en los diferentes ámbitos de desarrollo de la Enfermería.*

Impulsando la formación y el desarrollo del profesorado enfocado a la innovación docente y a la acreditación.

- *Intercambio de buenas prácticas de centros*
- *Mantener jornadas de profesorado*
- *Potenciar la formación del profesorado que no dispone en la actualidad de una licenciatura homologada a través de redes de formación postgrado*
- *Proponer un sistema de evaluación de la actividad investigadora a la Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad Investigadora (CNEAI), específico del área de enfermería.*
- *Intervenir activamente en la plataforma estatal de profesores TEU.*

ALIANZAS. Como gestionar las relaciones con otras organizaciones que aportan valor a la Conferencia.

-  Establecer relaciones profesionales con la Administración y los diferentes organismos sanitarios y educativos y asociaciones científicas y profesionales, así como con los sindicatos de profesorado y sanitarios.

- *Definir la alianzas que aportan valor a la conferencia e identificar los objetivos a desarrollar*



Elecciones a la presidencia de la CNDCUE

RECURSOS. ¿Qué necesitamos?

- Esfuerzo y compromiso de todos y cada uno de los miembros de la Conferencia.
- Revisión de financiación en base a los objetivos estratégicos establecidos

PROCESOS. ¿Qué herramientas?

- Realizar un Plan de Gestión en base a los objetivos aprobados anualmente por el Pleno de la CNDCE

Todos estos retos los afrontamos con ilusión, siendo conscientes de que el camino supondrá esfuerzo, pero también que tenemos por delante la oportunidad de seguir avanzando y contribuyendo al desarrollo de la profesión.

Gracias por todo. Un saludo

Fdo: Pilar Tazón Ansola